

UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA  
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA

### 1. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Construção e Desenvolvimento de Projetos e Produtos Aplicados as Práticas em Saúde

Número de créditos: 04 Carga Horária: 60h Semestre: 2021/2 Código: MESP01

Professores responsáveis: Dr. Darlisom Sousa Ferreira, Dr<sup>a</sup>. Elielza Guerreiro Menezes e Dr<sup>a</sup>. Elizabeth Teixeira.

### 2. EMENTA

Bases epistemologias e éticas da Tecnologia. O processo de desenvolvimento de projetos e produtos em saúde: o projeto, a produção, a validação, a aplicação e o registro. Tradução do conhecimento e Pesquisa translacional. Análise crítica dos estudos de Enfermagem e saúde e a utilização da pesquisa na prática assistencial

### 3. OBJETIVO GERAL

Promover a apropriação crítica sobre o processo de construção e desenvolvimento de projetos e produtos aplicados às práticas de saúde e enfermagem no cenário brasileiro.

### 4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Refletir sobre a relação entre técnica e tecnologia na perspectiva epistemológica e ética, as bases teóricas e classificações de tecnologias e os produtos técnico-tecnológicos (PTT) da área de enfermagem nesse contexto
2. Discutir os modelos de pesquisa para produção-validação-aplicação, modelos de desenvolvimento tecnológico e o modelo conceitual tradução do conhecimento
3. Conhecer o ciclo de vida de um projeto de inovação e as estratégias de captação e fomento
4. Conhecer os processos de registro dos PTT
5. Apresentar propostas de desenvolvimento de PTT com base nos modelos apresentados

### 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA

Dia Hora	Conteúdo	Professor/a Responsável
25/10/2021 8:00-12:00	Apresentação do Plano de Ensino  Tópico 1: Tecnologias: fundamentos, classificações, perspectiva epistemológica e ética	Todos  <b>Prof. Resp:</b> Elizabeth
25/10/2021 14:00-18:00	Tópico 2: Produtos Técnico-Tecnológicos: conceito, tipos, avaliação e modalidades segundo a área de Enfermagem	<b>Prof. Resp:</b> Elielza

<b>26/10/2021</b> 8:00-12:00	Orientação para o Seminário de Projetos e Produtos (Template do Projeto de PTT)	<b>Profa. Resp:</b> Elizabeth
<b>22/11/2021</b> 8:00-12:00	Tópico 3: Modelos de desenvolvimento tecnológico e proposta de valor	<b>Profa. Resp:</b> Elielza
<b>22/11/2021</b> 14:00-18:00	Tópico 4: Empreendedorismo e inovação: possibilidades e PITH	<b>Profa. Resp:</b> Elielza
<b>23/11/2021</b> 8:00-12:00	Tópico 5: Modelos para produção-validação-aplicação e modelo conceitual tradução do conhecimento	<b>Prof. Resp:</b> Darlisom
<b>06/12/2021</b> 08:00-12:00	Tópico 6: O ciclo de vida de um projeto de inovação e as estratégias de captação e fomento	<b>Profa. Resp:</b> Elielza
<b>07/12/2021</b> 14:00-18:00	Tópico 7: Os processos de registro dos PTT	<b>Prof. Resp:</b> Elizabeth e Darlisom
<b>31/01/2022</b> 8:00-12:00	Tópico 8: Roda de Produtos (Produção dos seus PTT)	Mestres Egressos do ProEnSP: Ma. Francisca Félix da Rocha e Ma. Anete Leda
<b>04/02/2022</b> 8:00-12:00	Orientação para o Seminário de Projetos e Produtos	EQUIPE
<b>07/03/2022</b> 8:00-12:00	Orientação para o Seminário de Projetos e Produtos	EQUIPE
<b>08/03/2022</b> 14:00-18:00	Seminário de Projetos e Produtos	EQUIPE
<b>11/03/2022</b> 8:00-12:00	Encerramento e avaliação da Disciplina	EQUIPE

## 6. METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida por meio de 12 encontros remotos (48 horas) e atividade de preparo do Seminário Final (12 horas). Será organizada em aulas expositivas

dialogadas, com dinâmicas grupais, de participação e debate, além de Seminário Final para apresentação de estudo grupal orientado de análise crítica de produções acadêmicas-tecnológicas.

## 7. AVALIAÇÃO

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho escrito, relativo ao estudo apresentado no Seminário. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliadas em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

## 8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA

CABRAL, Ivone Evangelista et al. Knowledge Translation – Uma possibilidade para traduzir resultados de pesquisa em prática de saúde e enfermagem. In: TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Porto Alegre: Moriá, 2017.

CAMPOS, Gastão W. S. A mediação entre conhecimento e práticas sociais: a racionalidade da tecnologia leve, da práxis e da arte. *Ciência & Saúde Coletiva*, v. 16, n. 7, p. 3033 – 3040, Jul 2011. Available from [https://www.scielo.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1413-81232011000800002&lang=pt](https://www.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1413-81232011000800002&lang=pt). access on 19 July 2019 <http://dx.doi.org/10.1590/S1413-81232011000800002>.

MENEZES, Elielza Guerreiro; LOPES NETO, David. Software-protótipo para sistematização da assistência enfermagem em doenças tropicais e infectocontagiosas. *Enferm. Foco*, v.10, n. 5, p. 65-72, 2019.

FERREIRA, Darlisom Sousa; RAMOS, Flávia Regina Souza; TEIXEIRA, Elizabeth. Aplicativo móvel para a práxis educativa de enfermeiros da estratégia saúde da família: ideiação e prototipagem. *Esc. Anna Nery*. Rio de Janeiro, v. 25, n. 1, e20190329, 2021. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1414-81452021000100205&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-81452021000100205&lng=pt&nrm=iso)

MANUAL DE OSLO – Diretrizes para coleta e Interpretação e Dados sobre Inovação. 5ª ed.: FINEP, 2018

PRIMO, Cândida Caniçali et al. Propriedade intelectual na enfermagem: conceito, registro e proteção estratégica do conhecimento. In: TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Volume II. Porto Alegre: Moriá, 2019.

Souza MR, Oliveira MLC, Barbosa EMC, Menezes EG, Araújo GS, Nascimento SM, et al. Validação de conteúdo: aplicativo móvel Safe Heart para monitoramento e identificação de risco de infarto. *Rev baiana de enferm*. 2021;35:e44403.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Porto Alegre: Moriá, 2017.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Desenvolvimento de tecnologias cuidativo-educacionais. Volume II. Porto Alegre: Moriá, 2019.

TEIXEIRA, Elizabeth (org.). Tecnologias cuidativo-educacionais: uma possibilidade para o empoderamento dos enfermeiros? Porto Alegre: Moriá, 2014.

TEIXEIRA, E. Interfaces participativas na pesquisa metodológica para as investigações em enfermagem. Rev Enferm UFSM. 2019; 9:1-3. <https://doi.org/10.5902/2179769236334>.

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AYRES, J. R. de C. M. Cuidado: tecnologia ou sabedoria prática? Interface: Comunicação, Saúde, Educação, Botucatu, v. 4, n. 6, p. 117-120, 2000. Available from [https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S1414-2832000000100010&script=sci\\_abstract#ModalArticles](https://www.scielo.org/scielo.php?pid=S1414-2832000000100010&script=sci_abstract#ModalArticles)

CONSELHO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO CIENTÍFICO E TECNOLÓGICO – CNPq. Regulamenta os direitos sobre criações intelectuais resultantes de pesquisas apoiadas por instrumentos de fomento - auxílios e bolsas - disponibilizados pelo CNPq, a participação nos ganhos econômicos decorrentes da exploração de direitos de propriedade intelectual, bem como o acesso às informações relacionadas aos projetos fomentados pelo órgão. Resolução n. 034 de 01 de setembro de 2014. Brasília – DF. Publicada no DOU de 03/09/2014

FINEP. Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico. Gabinete Estatístico das Comunidades Europeias. Manual de Oslo – Diretrizes para coleta e Interpretação e Dados sobre Inovação. 4. ed.: FINEP, 2018

FINOCCHIO, J. Project Model Canvas: gerenciamento de projetos sem burocracia, 1. Ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013, 229 p

MASSARO, F. Planejamento ágil de projetos com Project Model Canvas, 2014. Disponível em: Acesso em: 02 de agosto de 2019.