

**UNIVERSIDADE DO ESTADO DO AMAZONAS - UEA  
ESCOLA SUPERIOR DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - ESA  
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA (ProEnSP)  
MESTRADO PROFISSIONAL EM ENFERMAGEM EM SAÚDE PÚBLICA**

**1. IDENTIFICAÇÃO:**

**Disciplina: Métodos Qualitativos para Pesquisas nos Serviços de Saúde**

Número de créditos: 03 Carga Horária: 45h Semestre: 2020/1 Código: MESP09

Professores responsáveis: Dr. Darlisom Sousa Ferreira, Dr<sup>a</sup>. Denise Maria Guerreiro da Silva, Dr<sup>a</sup>. Elizabeth Teixeira e Dr<sup>a</sup>. Flávia Regina Souza Ramos.

**2. EMENTA:**

Os paradigmas e os referenciais teórico-metodológicos da pesquisa qualitativa. O desenvolvimento do projeto de pesquisa e do relatório de pesquisa qualitativa como produto. Diferentes tipos de estudos qualitativos. A produção de dados qualitativos: técnicas e instrumentos de coleta e registro. Diferentes caminhos de análise de dados na pesquisa qualitativa. Qualidade, rigor e ética em pesquisa qualitativa.

**3. OBJETIVO GERAL:**

Promover reflexão crítica sobre os diferentes métodos qualitativos para pesquisas nos serviços de saúde a partir de dimensões históricas, teóricas, metodológicas, éticas e políticas.

**4. OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

1. Conhecer a origem e desenvolvimento da Pesquisa Qualitativa – das Ciências Humanas e Sociais à Enfermagem.
2. Discutir os princípios e características da Pesquisa Qualitativa: aspectos teóricos, metodológicos, éticos e políticos.
3. Discutir a aplicabilidade e contribuição da Pesquisa Convergente Assistencial para o campos da saúde e Enfermagem.
4. Reconhecer as características dos estudos exploratórios-descritivos e suas principais técnicas de coleta de dados.
5. Reconhecer as interfaces participativas em estudos qualitativos e as técnicas grupais de produção de dados.
6. Discutir as tendências e desafios em métodos mistos e pesquisa Metodológica em saúde.
7. Reconhecer as principais Técnicas de Análise de Dados em pesquisa qualitativa e o uso de CAQDAS (Computer Aided Qualitative Data Analysis Software).
8. Promover potencialidades para a exposição de idéias e sustentação de projetos qualitativos em seu campo de atuação profissional.

**5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO E CRONOGRAMA**

<b>Dia e Hora</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Metodologia/Prof<sup>a</sup> resp.</b>	<b>Referência Bibliog. Indicada</b>
11/03 14:00- 18:00	<b>Introdução à Disciplina:</b> apresentação de alunos/professores e discussão do Plano de Ensino <b>1. Origem e desenvolvimento da Pesquisa Qualitativa – das Ciências humanas e sociais à Enfermagem.</b>	Roda de conversa – Todos  Aula expositiva dialogada Prof <sup>a</sup> resp.: Flávia Ramos	2 (cap.1: p 15 a 41); 6

12/03 08:00-1 2:00	2. Pesquisa Convergente Assistencial	Aula expositiva dialogada Profª resp.: Denise Guerreiro	5; 11; 12
1:30'	Atividade Programada: Vídeo Roteiro. <u>Filme recomendado</u> : O ponto de mutação	Atividade de dispersão	
08/07 14:00-1 8:00	3. Princípios e características da Pesquisa Qualitativa e o Projeto de Pesquisa.	Aula expositiva dialogada Prof resp.: <u>Elizabeth Teixeira</u> Darlisom Ferreira	7 (cap.1), 10
09/07 08:00-1 2:00	4. Estudos Qualitativos exploratórios e descritivos. Técnicas de coleta de dados verbais, visuais e documentais	Aula expositiva dialogada Prof resp.: <u>Flávia Ramos</u> e Darlisom Ferreira	4; 14
1:30'	Atividade Programada: Cine debate <u>Filme recomendado</u> : Human	Atividade de dispersão	
12/08 14:00-1 8:00	5. Estudos qualitativos com interfaces participativas e técnicas grupais.	Aula expositiva dialogada Prof resp.: <u>Elizabeth Teixeira</u> Darlisom Ferreira	3
13/08 8:00-12: 00	6. Pesquisa metodológica e métodos mistos	Aula expositiva dialogada Prof resp.: <u>Darlisom Ferreira</u> e Flávia Ramos	1; 9
1:30'	Preparação de Seminários	Atividade de dispersão	
16/09 14:00-1 8:00	7. Técnicas de Análise de Dados em pesquisa qualitativa	Aula expositiva dialogada Profª resp.: <u>Elizabeth Teixeira</u> e Flávia Ramos	6
17/09 8:00-12: 00	8. Uso de softwares em pesquisa qualitativa 11:30 Orientação para Seminários	Prof resp.: <u>Darlisom Ferreira</u> e Flávia Ramos	8; 13
1:30'	Preparação de Seminários	Atividade de dispersão	
07/10 14:00-1 8:00	9. Seminário de Proposições – esboços de projetos	Seminário com apresentação de propostas de estudos qualitativos, de acordo com interesses específicos	
08/10 8:00-12: 00	10. Seminário de Proposições – esboços de projetos - Avaliação da Disciplina	Prof. resp.: todos	
30/10	Entrega do trabalho final		

## 6. METODOLOGIA:

A disciplina será desenvolvida por meio de 10 encontros presenciais (40 horas) e três atividades programadas a distância (5 horas), que apoiarão o processo de reflexão e construção do Trabalho Final. Será organizada em aulas expositivas dialogadas, com dinâmicas de participação e debate, além de Seminário Final para apresentação de exercício individual de proposição de um projeto preliminar de estudo qualitativo.

## 7. AVALIAÇÃO:

A avaliação é considerada como parte do processo de aprendizagem e ocorrerá ao longo da disciplina, de modo que os alunos serão avaliados pela participação e envolvimento nas atividades propostas, pela preparação e apresentação no Seminário, além da entrega do trabalho final elaborado individualmente, com cinco a oito páginas (exceto capa), texto com espaçamento 1,5, fonte Times New Roman 12, margens de 2,5 cm. O trabalho será um projeto preliminar de estudo qualitativo relacionado ao campo de interesse e experiência profissional de cada aluno. Ao final da disciplina alunos e professoras serão avaliadas em espaço aberto para depoimentos e sugestões.

## 8. BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA:

1. CRESWELL, John W.; CLARK, Vicki L. **Â Pesquisa de métodos mistos**. Porto Alegre: Artmed, 2013.
2. DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna (orgs). **Planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens**. 2 ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006. Leitura gratuita: [https://kupdf.net/download/denzin-lincoln-2006-o-planejamento-da-pesquisa-qualitativa-cap01pdf\\_5c87eccce2b6f522381a3d25\\_pdf#modals](https://kupdf.net/download/denzin-lincoln-2006-o-planejamento-da-pesquisa-qualitativa-cap01pdf_5c87eccce2b6f522381a3d25_pdf#modals)
3. FELCHER, C.D.O; FERREIRA, A.L.A.; FOLMER, V. Da pesquisa-ação à pesquisa participante: discussões a partir de uma investigação desenvolvida no facebook. *Experiências em Ensino de Ciências*, v.12, n.7, p.1-18, 2017. Disponível em: [http://if.ufmt.br/eenci/artigos/Artigo\\_ID419/v12\\_n7\\_a2017.pdf](http://if.ufmt.br/eenci/artigos/Artigo_ID419/v12_n7_a2017.pdf)
4. FLICK. U. **Introdução à pesquisa qualitativa**. 3ª. Ed. Porto Alegre: ARTMED-Bookmann, 2009.
5. GRITTEM, L; MEIER, MJ; ZAGONEL, IPS. Pesquisa-ação: uma alternativa metodológica para pesquisa em enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis, v. 17, n. 4, dez. 2008. Disponível em [http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072008000400019&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072008000400019&lng=pt&nrm=iso)
6. MINAYO, MC. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. 10a. ed. São Paulo e Rio de Janeiro: Hucitec-Abrasco, 2010.
7. PRADO, ML; SOUZA, ML; MONTICELLI, M; COMETTO, MC; GÓMEZ PF. **Investigación cualitativa en enfermería: metodología y didáctica**. Washington: PALTEX, 2013.
8. SALVADOR, Pétaia Tuani Candido de Oliveira et al . Softwares de análise de dados qualitativos utilizados nas pesquisas da enfermagem. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 28, e20180304, 2019 . Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072019000100508&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072019000100508&lng=en&nrm=iso)>. access on 26 Feb. 2020. Epub Nov 04, 2019. <https://doi.org/10.1590/1980-265x-tce-2018-0304>.
9. SCHOONENBOOM, J.; JOHNSON, R. B. How to construct a mixed methods research design. *Cologne Journal for Sociology and Social Psychology*, 69 (Suppl. 2), 107-131, 2017. doi:10.1007/s11577-017-0454-1.
10. TEIXEIRA, E. **As três metodologias**. 11ed. Petrópolis: Vozes, 2014.
11. TRENTINI, M.; PAIM, L.; SILVA, D. G. V. **A convergência de concepções teóricas e práticas de saúde: uma reconquista da Pesquisa Convergente Assistencial**. Porto Alegre: Moria, 2017.
12. TRENTINI, M.; PAIM, L.; SILVA, D. M. G. V. **Pesquisa convergente assistencial: delineamento provocador de mudanças nas práticas de saúde**. 3 ed. Porto Alegre: Moria, 2014.
13. VOSGERAU, Dilmeire Sant'Anna Ramos; POCRIFKA, Dagmar Heil; SIMONIAN, Michele. Associação entre a técnica de análise de conteúdo e os ciclos de codificação: possibilidades a partir do software ATLAS.ti. **RISTI**, Porto , n. 19, p. 93-106, set. 2016 . Disponível em <[http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1646-989520160003](http://www.scielo.mec.pt/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1646-989520160003)

00008&lng=pt&nrm=iso>. acessos em 26 fev. 2020.  
<http://dx.doi.org/10.17013/risti.19.93-106>.

14. YIN, Robert K. **Estudo de caso: planejamento e métodos**. 3.ed. Porto Alegre: Bookman, 2005.

## 9. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. AMEZCUA, Manuel; TORO, Alberto Gálvez. Los modos de análisis en investigación cualitativa en salud: perspectiva crítica y reflexiones en voz alta. **Rev. Esp. Salud Publica**, 76: 423-436, 2002.
2. BAUER, MW. e Gaskell, G. **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2002.
3. BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em Educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Porto – Portugal. Porto Editora, 1994
4. BURKE JOHNSON, R.; ONWUEGBUZIE, Anthony J. TURNER, Lisa A. Toward a Definition of Mixed Methods Research. *Journal of Mixed Methods Research* 2007; 1; 112. DOI: 10.1177/1558689806298224. Available from:<http://mmr.sagepub.com/cgi/content/abstract/1/2/112>
5. CRESWELL, J.W. **Projeto de pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.
6. CUESTA BENJUMEA, C. La investigación cualitativa y el desarrollo del conocimiento en enfermería. **Texto & Contexto Enfermagem**, Florianópolis , v. 19, n. 4, p. 762-766, 2010.
7. GUEST, G. Describing mixed methods research: An alternative to typologies. **Journal of Mixed Methods Research**, 7, 141-151, 2013.
8. LACERDA, M. R.; GIACOMOZZI, C. M.; PRZENYCZKA, R. A.; CAMARGO, T. B. Pesquisa ação, pesquisa convergente assistencial e pesquisa cuidado no contexto da enfermagem: semelhanças e peculiaridades. **Rev. Eletr. Enf.**, v.10, n. 3, p. 843-848, 2008.
9. LACERDA, MR.; COSTENARO, RGS. (Org.). **Metodologias de pesquisa para enfermagem e saúde: da teoria à prática**. 1ed. Porto Alegre: Moriá, 2016, v. 1, p. 183-213.
10. LEOPARDI, Tereza e Col. **Metodologia da pesquisa na saúde**. Santa Maria: Palotti, 2001.
11. MAY, Tim. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.
12. PADILHA, Maria Itayra et al. O USO DAS FONTES NA CONDUÇÃO DA PESQUISA HISTÓRICA. **Texto contexto - enferm.**, Florianópolis , v. 26, n. 4, e2760017, 2017. Available from <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0104-07072017000400605&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-07072017000400605&lng=en&nrm=iso)>. access on 26 Feb. 2020. Epub Dec 11, 2017. <https://doi.org/10.1590/0104-07072017002760017>.
13. POLIT, D.; HUNGLER, B. **Fundamentos de pesquisa em enfermagem**. 3ª. ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
14. POUPART, J. et all. **A pesquisa qualitativa – enfoques epistemológicos e**

**metodológicos.** 2<sup>a</sup>. ed. Petrópolis: Vozes, 2010.

15. PRADO ,M. L.; SILVA, D. M. G. V.; ROCHA, P. K.. Pesquisa Convergente Assistencial: uso na elaboração de modelos de cuidado de enfermagem. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v.65, nov-dez., 2012.
16. PRADO, ML; SOUZA, ML; CARRARO, TE. **Investigación cualitativa en enfermería: contexto y bases conceptuales.** Washington: PALTEX, 2008.
17. STAKE Robert E. **Pesquisa Qualitativa: estudando como as coisas funcionam.** Porto Alegre: Penso, 2011.
18. STRAUSS, Anselm; CORBIN, Juliet. **Pesquisa qualitativa: técnicas e procedimentos para o desenvolvimento de teoria fundamentada.** 2<sup>a</sup> ed. Porto Alegre: Artmed, 2008.
19. TURATO, Egberto Ribeiro. **Tratado da metodologia da pesquisa clínico-qualitativa.** Construção teórico-epistemológica discussão comparada e aplicação nas áreas da saúde e humanas. Petrópolis: Vozes, 2003.

**Filmes:**

1. HUMAN (film extended vol.1, 2, 3) Disponível: <https://www.youtube.com/channel/UC4mGRD3WLYVVc4JI5LrXxUw>
2. O PONTO DE MUTAÇÃO. Disponível: [https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=8Qi1ccUAG\\_g](https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=8Qi1ccUAG_g)